бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области "Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор ЗАО «Яснополянское»
_____ М.В. Ковальчук
«_____» _____ 08 201_

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ПТСиПТ
_____ Л.В. Терещенко
«30» _____ 08 _____ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Павлоградка 20 7

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ФГОС СПО ППКРС) по профессии **35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий" (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

1. Т.Н. Сагнаев – преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ПТСиПТ
2. Л.И. Богомолова - заместитель директора БПОУ ПТСиПТ
3. Н.А. Шагин – старший мастер БПОУ ПТСиПТ
4. К.А. Сагнаева - преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ПТСиПТ
5. О.Ю. Приходько – мастер производственного обучения БПОУ ПТСиПТ
6. В.И. Пушкарев - генеральный директор АО «Нива»
7. В.В. Шедель – генеральный директор ЗАО «Степное»
8. В.А. Янчук – генеральный директор ЗАО «Павлоградская МТС»
9. М.В. Ковальчук – генеральный директор ЗАО «Яснополянское»
10. В.И. Кучегура – директор АО «Богодуховское»

Рассмотрена и утверждена

на заседании методической комиссии специального цикла №1

(Протокол № 1 от 25.08. 2017 г.)

Председатель методической комиссии: _____ Т.Н. Сагнаев

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО ППКРС
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – ***522*** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – *20* часов;

самостоятельной работы обучающегося – *10* часов;

учебная практика – *180* часов, производственной практики – *312* часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования,**
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому облуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК 1-6	**ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому облуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**	**522**	**20**		**10**	**180**	***312***

*

ПК 2	**МДК 02.01.Технология слесарных работ по ремонту и техническому облуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**	**30**	**20**	7	**10**		
ПК 1;4;5;	**Раздел 1.** Техническое обслуживание машин	**15**	**10**	5	**5**		
ПК 1-6	**Раздел 2.** Ремонт машин	**15**	**10**	2	**5**		
	Всего:	***522***	***20***	*7*	***10***	***180***	***312***

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
МДК. 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			20/10	
Раздел 1. Техническое обслуживание машин			**10**	
Тема 1.1. Средства технического обслуживания	**Содержание**			2
	1	Основные понятия и определения. Оценочные показатели надежности.	1	
	2	Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин.	1	
Тема 1.2 Периодичность проведения технического обслуживания	**Содержание**			2
	1	Технология технического обслуживания. Техническое обслуживание тракторов.	1	
	2	Техническое обслуживание тракторов и	1	

		комбайнов.		
Тема 1.3. Слесарные работы по техническому обслуживанию машин	**Практические занятия**			
	1	Слесарные работы по техническому обслуживанию двигателя А-41	1	2
	2	Слесарные работы по техническому обслуживанию двигателя Д-240	1	
	3	Слесарные работы по техническому обслуживанию двигателя Газ-53,ЗИЛ -130	1	
	4	Техническое обслуживание трактора ДТ- 75 М	1	
	5	Техническое обслуживание трактора МТЗ-82	1	
Тема 1.4. Контрольная работа № 1 по разделу: **Техническое обслуживание машин**			1	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ 02 1. Контрольно-измерительные инструменты 2. Способы диагностирования двигателей 3. Операции ЕТО 4. ТО легковых автомобилей 5. Смазка ходовой части трактора ДТ-75 М 6. Текущий ремонт сеялки СЗП-3,6 7. Слесарные инструменты и приспособления			5	2
Раздел 2. Ремонт машин			**10**	

Тема 2.1 Возможные неисправности и способы их устранения	**Содержание**			3
	1	Неисправности машин и деталей	1	
	2	Способы ремонта деталей	1	
Тема 2.2 Ремонтные работы на предприятиях	**Содержание**			3
	1	Технологический процесс ремонтных работ	1	
	2	Очистка, дефектация и комплектование	1	
Тема 2.3 Ремонтные работы по восстановлению работоспособности деталей и узлов	**Содержание**			
	1	Ремонт механизмов и систем двигателей ДВС	1	
	2	Ремонт механизмов трансмиссии	1	
Тема 2.4 Слесарные работы по ремонту машин и оборудования	**Практические занятия**			3
	1	Слесарные работы по ремонту механизмов трансмиссии	1	
	2	Слесарные работы по ремонту деталей рабочего оборудования тракторов	1	
Тема 2.5	**Дифференцированный зачет**		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 02 1. Оборудование ЦРМ 2. Возможные неисправности и способы устранения системы питания дизеля 3. Ремонт сцепления тракторов 4. Ремонт тормозных колодок 5. Ремонт карбюраторов 6. Шиномонтажные работы			5	

Учебная практика **Виды работ**: - все виды работ выполнять с соблюдением техники безопасности; - проведение технического обслуживания и текущего ремонта тракторов; - выявление и устранение причин несложных неисправностей тракторов; - осуществление самоконтроля по выполнению ТО и ремонта. - постановка техники на длительное хранение - диагностирование трансмиссии - диагностирование рулевого управления - установка управляемых колес	**180**	
Производственная практика **Виды работ:** - все виды работ выполнять с соблюдением техники безопасности; - проведение технического обслуживания и текущего ремонта тракторов; - выявление и устранение причин несложных неисправностей тракторов; - осуществление самоконтроля по выполнению ТО и ремонта;	**312**	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется при наличии учебного кабинета и лаборатории «Тракторы и автомобили».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионной программой, мультимедиопроектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тракторы и автомобили»:

- комплект учебников и плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей и агрегатов, макеты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Тракторы и автомобили»:

- тракторы колесный и гусеничный, шасси автомобиля ГАЗ-53А;
- агрегаты: двигатели, мосты, КПП, сцепление и узлы ходовой части;
- детали: системы охлаждения и смазки, питания, детали КШМ и ГРМ, электрооборудования;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор ключей и приспособлений;
- набор измерительных инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Учебники

1. Е.А. Пучин и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»- М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Г.И. Гладов, А.М. Петренко «Тракторы. Устройство и техническое обслуживание»- М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
3. В.А. Родичев «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

Дополнительные источники: Учебники

1. В.А. Родичев «Тракторы»- М.: ПрофОбрИздат, 2017 г.
2. Б.М. Гельман, М.В. Москвин «Сельскохозяйственные тракторы и автомобили» Кн. 1-2 М.: Агропромиздат, 2017 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля предполагает следующую логическую последовательность. Первоначальное теоретическое обучения проводятся в специализированных кабинетах, закрепляется учебной практикой в лабораториях и на трактородроме, а также на производственной практике в хозяйствах района.

Изучение материала ведется в форме лекции, беседы, комбинированных занятий, учебной практики, выполнения самостоятельных домашних заданий обучающимися. Для лучшего усвоения учебного материала, его изложение проводится с применением технических средств и оборудования, наглядных образцов деталей, узлов, агрегатов, блок-схем, справочников, тестов, консультационной помощи обучающимся.

Профессиональный модуль основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении предметов общепрофессионального цикла: основы технического черчения, основы материаловедения и технологии общеслесарных работ, технической механики с основами технических измерений и основы электротехники.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.
Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование.
Мастера: высшее или средне-специальное профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и	-соблюдение последовательности выполнения работ по техническому обслуживанию с/х машин и оборудования согласно технологической карте при	**Учебная практика**

передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; - правильное чтение нормативно-технической и технологической документации при выполнении технического обслуживания и ремонта; - обоснованный выбор оборудования и инструмента для технического обслуживания и ремонта; - рациональная подготовка рабочего места к проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту; - точное соблюдение правил безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте.	
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	-соблюдение технологической последовательности по регулировке узлов машин и механизмов; - правильное определение неисправностей в работе основных узлов и деталей; - последовательное выполнение работы по ремонту и регулировке с соблюдением требований безопасности труда; - осуществление постоянного самоконтроля по выполнению технического обслуживания и ремонта машин.	**Производственная практика**
ПК 2.3. Проводить профилактические	- проведение профилактического осмотра	

осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	осуществляется с соблюдением требований безопасности труда; - точное соблюдение графика профилактического осмотра машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	-правильное соответствие этапов определения неисправностей и объема работ по устранению данных неисправностей трактора, самоходных и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их; -точное соблюдение инструкций по технике безопасности;	
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	-выполнение работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; -точное соблюдение последовательности обкатки отремонтированных с/х машин и оборудования; -правильный выбор и верное применение современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -соблюдение экологической безопасности производства;	
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	-точное соблюдение технологической последовательности работ по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования;	

	-соответствие применения полученных знаний для определения свойства, правил хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организация рабочего места слесаря	Учебная практика
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения агротехнических работ	Учебная практика
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильное выполнение механизированных работ машинами и оборудованием.	Экспертная оценка учебной практики
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Проведение операции ежесменного технического обслуживания	Учебная практика
Использовать	Проведение диагностирования	Практические

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	машин и оборудования. Последовательное выполнение технологических операции по регулировке машин и оборудования	работы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Правильное выполнение механизированных работ машинами и оборудованием животноводческих комплексов и механизированных ферм	Практическая работа
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Понимание технологических процессов машин и оборудования	Практическая работа
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Правильное выполнение маневрирования. Организация транспортировки грузов. Оформление технологических карт при выполнении Т.О.	Своевременность постановки на воинский учет; участие в воинских сборах

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	1. Организация рабочего места водителя 2. Пользование органами управления тракторов и самоходных машин 3. Правильное выполнение маневрирования 4. Организация транспортировки грузов 5. Выполнение требований	*Учебная практика* *Учебная практика* *Квалификационный экзамен* *Учебная практика* *Письменная*

	правил дорожного движения и безопасного управления 6. Организация контроля за техническим состоянием тракторов и самоходных машин 7. Оформление путевых листов и товарно-транспортной документации	*работа* *Самостоятельная работа* *Тест*
Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения агротехнических работ 2. Выполнение механизированных работ машинно-тракторными агрегатами 3. Осуществления контроля качества выполняемой работы	*Экспертная оценка учебной практики* *Письменная квалификационная работа* *Самостоятельная работа*
Выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	1. Организация рабочего места 2. Правильное выполнение механизированных работ машинами и оборудованием животноводческих комплексов и механизированных ферм 3. Понимание технологических процессов машин и оборудования 4. Осуществление контроля качества выполняемой работы	*Практическая работа* *Контрольная письменная работа* *Самостоятельная работа* *Тест*
Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	1. Организация рабочего места 2. Проведение операции ежесменного технического обслуживания 3. Правильное использование инструментов и приспособлений 4. Выявление и устранение несложных неисправностей 5. Проведение диагностирования	*Экспертная оценка учебной практики* *Учебная практика* *Квалификационный экзамен* *Самостоятельная работа* *Учебная практика*

	машин и оборудования 6. Последовательное выполнение технологических операции по регулировке машин и оборудования	*Письменная контрольная работа*