бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.п 03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Павлоградка 2017

ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МК ООД протокол №1 от «6» 09 2017г. Председатель	Заместитель директора С.В. Рослик «6» 09 2017г.	Директор Л.В. Терещенко «6» 09 2017г.
на заседании МК ООД протокол №1 от «11» 09 2018г. Председатель	Заместитель директора С.В. Рослик «11» 09 2018г.	Директор Л.В. Терещенко «11» 09 2018г.
на заседании МК ООД протокол №1 от «11» 09 2019г. Председатель	Заместитель директора С.В. Рослик «11» 09 2019г.	Директор Л.В. Терещенко «11» 09 2019г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (далее – БПОУ ПТСиПТ)

Разработчик:
Кучелков Виталий Владимирович, преподаватель, «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий».

Рецензент:
Терещенко Галина Андреевна, преподаватель высшей категории, «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..4
Общая характеристика учебной дисциплины «Информационных технологий в профессиональной деятельности»……5
Место учебной дисциплины в учебном плане……7
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:……...8
Тематическое планирование.....10
Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.....11
Технический профиль профессионального образования
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов….15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информационных технологий в профессиональной деятельности» ……. 17
Литература.....18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС\ ППССЗ по профессии\специальности, входящей в состав укрупненной группы профессий\специальностей:

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности выпускников образовательных учреждений СПО. Основой для изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплина «Информатика».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информационных технологий в профессиональной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информационных технологий в профессиональной деятельности имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности студентов, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение Информационных технологий в профессиональной деятельности предусматривает освоение учебного материала всеми студентами. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информационных технологий в профессиональной деятельности», учитывающей специфику осваиваемой профессии СПО, предполагает увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку студентами к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание студентов на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры,

сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информационных технологий в профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемые ОО.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых форм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;
- находить контекстную помощь, работать с документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- технологию поиска информации в сети Интернет;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

- по профессии СПО технического профиля профессионального образования — 54 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включая практические занятия, — 36 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

Тематический план

	Вид учебной работы	**Количество часов**
	Аудиторные занятия. Содержание обучения	**Специальности СПО**
Максимальная учебная нагрузка (всего)		**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		**36**
в том числе:		
Практические работы		**36**
Итого		**36**
	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		**18**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		**54**

РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(если предусмотрены)***		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность			**8**	
	Практические занятия		**8**	
	1	**Введение** **Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации.** Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	2
	2	**Информация и знания** Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2	2
	3	**Телекоммуникационные технологии** Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.	1	2
	4	**Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.** Сервисы локальных и глобальных сетей.	1	2
	5	**Возможности глобальной сети Internet.** Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.	1	2
	6	**Локальные компьютерные сети предприятий**	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Информация и кибернетика»		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Этапы развития информационных систем. Типы, оценка и области применения информационных систем»		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Развитие		2	3

	информационных технологий. Классификация информационных технологий»			
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Экономика информационных технологий»		1	3
Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.			**2**	
	Практические занятия		**2**	
	7	**Автоматизированные системы** Назначение и основные сведения об автоматизированных системах	2	2
		Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах.		
		Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Обработка сканированного документа		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Автоматизированное рабочее место»		2	3
Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности			**16**	
	Практические занятия		**16**	
	8	**Программное обеспечение компьютера.** Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера.	2	2
	9	**Электронные таблицы** Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий.	2	2
	10	**Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов.** Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц	2	2
	11	**Прикладное программное обеспечение общего назначения.** Возможности, основные функции прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера.	2	2
	12	**Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях**	2	2
	13	**Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.** Создание и заполнение базы данных в режиме конструктора	2	2
	14	**Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.**	2	2
	15	**Средства презентации и их использование в информационных технологиях.**	1	2

	16	**Работа по созданию, редактированию и обработке собственной презентации.**	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Основы среды MS Windows. Графический интерфейс пользователя».		2	3
	Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Технология мультимедиа. Создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта».		4	3
Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности			**4**	
	Практические занятия		**4**	
	17	**Задачи интеграции в информационных системах** Назначение и задачи интеграции и унификации объектов в информационных системах. Интегрированные программные средства в информационных системах	2	2
		Расчёт в ЭТ по данным, находящимся на разных листах.		
	18	**Вставка ЭТ в документ Word.**	2	2
		Создание текстовых документов сложной структуры: внедрение и связывание объектов, создание комплексных документов		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности»		2	3
Раздел 5 Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК			**2**	
	Практические занятия		**2**	
	19	**Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.** Общие сведения о программе математический процессор MathCad. Процессор MathCad. Решение систем уравнений. Построение графиков функций	1	2
		Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.		
		Методы решения на ПК задач производства		
	20	**Настройка бухгалтерской программы на учет.** Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.	1	2
		Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой Консультант +.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	3
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности»		4	

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.			**4**	
	Практические занятия		**4**	
	21	**Общие сведения об экспертных системах.** Назначение, возможности экспертных систем.	2	2
		Системы распознавания и перевода текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	3
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности».		4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			
Дифференцированный зачет	АРМ, их локальные и отраслевые сети. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.		**2**	
		Всего:	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)**
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.

	Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензированное антивирусное программное обеспечение;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
3. Михеева Е.В., Титова О.И., Тарасова Е.Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2009. – СПб.: ПИТЕР, 2018.
2. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. – СПб.: ПИТЕР, 2018.
3. Ташков П.А. Интернет. Общие вопросы. - СПб.: ПИТЕР, 2018.

Электронный ресурс:

1. MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: gigasize.ru.
1. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: www.edu.ru/fasi.
2. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: www.gaudeamus.omskcity.com.